

МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы и практический опыт обеспечения медиабезопасности детей в ДОУ.

Медиа – это обширное понятие, которое включает в себя всю совокупность средств и приемов для передачи конкретному потребителю сообщения в той или иной форме .

Безопасность – это состояние защищенности интересов личности, общества от потенциально и реально существующих угроз . Работая в саду, педагоги сталкиваются с проблемой медиабезопасности детей в последние 3–4 года.

Эта проблема становится все более актуальной в связи с тем, что за последние годы значительно повысилась обеспеченность компьютерами россиян, а значит и пользовательская активность детей резко возросла. Пользователями телефонов и компьютеров становятся дети, начиная с 1,2–1,5 лет. И вот тут воспитатели и родители должны проявить свою медиаграмотность, чтобы защитить детей от негативного воздействия средств массовой коммуникации.

Родители и воспитатели должны работать в тандеме, для того чтобы добиться хорошего результата. Воспитатель должен разработать план мероприятий, который включает в себя консультации, проведение родительский собраний на тему «Телевизор и компьютер в жизни дошкольника», вывешивать в родительские уголки информацию – памятки «10 правил безопасности работы в интернете для детей», проведение бесед «Безопасный интернет», «Мультфильмы в жизни детей», организация выставки рисунков «Интернет – помощник». Важный шаг – сделать прогулки ребенка в Сети наиболее безопасными. В тесном контакте с воспитателем должен работать весь педагогический коллектив. Проведение различных тренингов и круглых столов, в том числе с применением дистанционных технологий, с привлечением психологов очень помогают в работе с детьми в группе. Работа психолога по разъяснению того, что не всё, что можно увидеть в интернете, – правда; индивидуальная работа с детьми, которые зависимы от компьютерных игр, от игр в телефонах помогает воспитывать в детях силу воли.

Свой вклад в общее дело должен вносить преподаватель физкультуры. Беседы с детьми «Планшет или прогулка», консультации для родителей «Нескучное здоровье», «Телевизор: польза или вред» – еще один вклад в

воспитание здоровой нации. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечить эту безопасность детей должны все, кто причастен к воспитанию подрастающего поколения.

Правительство издало законы, которые оградили детей от вредной информации в интернете, установили программы контентной фильтрации в классах информатики. В детском саду с детьми работает весь педагогический коллектив: учат детей следовать нормам морали, быть воспитанными даже в виртуальном общении, создают доверительные отношения между взрослыми и детьми. Но никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители.

Ведь только родители могут полностью контролировать своих детей, только они могут доверительно поговорить со своими детьми. Медиабезопасность детей зависит от всех участников образовательного процесса и родителей.