

«капелька»

Газета для детей и родителей.

Апрель 2020г.



Спасибо за ваши сердца, ветераны, за мужество, дух и за честь! Я вырасту, тоже защитником стану. Вы вечны, кто был и кто есть!

*О, сколько на груди своей
От слез соленых дат,
Медально рассыпая звень,
Принес с войны солдат.
И в полевом многоколосье,
То где-то там, то тут,
Напоминальным алым маком
Погибшие поют.*
Т. Травник

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, нравственные основы – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Как бы ни старались взрослые оградить своих детей от всего негативного, страшного, рано или поздно им придется рассказать о том, что такое война, почему в России отмечают 9 мая.

Всё дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наше поколение не проникнуто тем временем, теми надеждами и страхами.

Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?

Какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страдании людей, что пережили то время?

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Много сказано слов на тему **Победы**, много произнесено речей, написано книг, **статей**, песен, стихотворений, снято кинофильмов. Много ещё скажут, потому что это – огромное горе, которое мы не имеем права забывать.

В нашем дошкольном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. Каждый год проводятся Уроки Мужества, воспитатели и дети принимают участие в праздничном концерте, **посвящённом Дню Победы**, на котором с чувством особой благодарности читают стихи, исполняют песни, частушки на военную тематику, танцуют.

Для того чтобы детям не просто дать информацию, сведения о Великой Отечественной войне, но и пробудить их чувства, заставить понимать героизм и величие происшедшего, мы обратились к песням

военных лет как к средству, благодаря которому можно добиться от детей именно сопереживания людям, прошедшим войну. Выбор остановился на разнохарактерных песнях, передающих совершенно различные переживания: «*Священная война*» – гневный, пламенный порыв...

Дети не просто слушали музыкальные произведения, они пытались подпевать, их лица были серьезны и вдумчивы. Наверное, главным показателем воздействия какого-либо явления на чувства детей, служит то, что дети начинают это явление рисовать. Анализ их рисунков показал, что дети являются благодарными слушателями, остро реагируют на военную музыку, им близки и понятны героические образы.

Прекрасная проникновенная музыка, вдохновенное исполнение дошкольниками песен: «Катюша», «День **Победы**», являются восторженным составляющим праздника, вносят яркую ноту в это торжественное мероприятие. С особым чувством дети исполняют песню «Бравые солдаты».

Конечно, самые интересные мероприятия удастся провести с детьми старшего дошкольного возраста: тематические занятия, беседы, чтение и обсуждение художественных произведений о войне, рассматривание репродукций, писем и фотографий военных лет. После проведенной работы мы проводим и спортивные эстафеты, и викторины. Предлагаем ребятам отразить свои впечатления в рисунках, аппликациях, творческих рассказах.

В нашем детском саду – опытные педагоги, всеми силами стараются сохранить в своей практике раздел воспитательно-образовательного процесса, посвященный ознакомлению детей с историей **Победы** в Великой отечественной войне. Недостаточно просто познакомить детей с историей Великой отечественной войны; работу с дошкольниками необходимо построить так, чтобы они сумели сначала понять, а затем и принять ценности ненасилия, мира, толерантности. Это поможет им в дальнейшем научиться противостоять войне, терроризму, насилию во всех его проявлениях.

Важно подвести ребенка к пониманию, что мы **победили потому**, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Дети – это наше будущее, они должны передать память о грозных событиях своим детям, чтобы они жили в мире и согласии. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т. д.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и **стать** основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Подводя итоги, мы понимаем, что не надо бояться рассказывать дошкольникам о войне. Детям свойственно правильное понимание добра и зла, чувства справедливости и сострадания, и они испытывают гордость за подвиг своих прадедов, за величие своей Родины.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Самое большое счастье для родителей – вырастить здоровых и высоконравственных детей.

В этом участвует весь наш коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта.

Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

27 января отмечается День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Современное название памятной даты было установлено законом, подписанным президентом Владимиром Путиным 1 декабря 2014г.

В нашем дошкольном учреждении была проведена **Всероссийская акция «Блокадный хлеб»**. Она проводилась с целью сохранения исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти.

Дети старшего дошкольного возраста узнали о героическом подвиге жителей Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

Вспоминая сегодня подвиг ленинградцев и защитников города, мы обращаемся к символу блокадного Ленинграда - небольшому кусочку хлеба - 125 грамм. Именно такая самая минимальная норма выдачи хлеба была установлена в самый трудный период блокады - зимой 1941/1942 г. Минимальная дневная норма хлеба, продержалась с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. – 125 грамм.

Сниженные нормы хлеба послужило тому, что многие жители города не смогли пережить этот период. Не имея никаких продовольственных запасов, люди были

обречены на смерть. Ведь, кроме заветных 125 г блокадного хлеба, у них ничего не было. Только с наступлением морозов, крепких, под «минус 40», когда по льду Ладожского озера была проложена автомобильная трасса – легендарная «Дорога жизни», - стало чуть легче, и с конца января 1942-го года пайки начали понемногу увеличивать.

Детям были продемонстрированы образцы «блокадного хлеба». Это кусочки черного хлеба весом 125 грамм. Такая демонстрация необходима для понимания размеров суточной нормы.

Дети посмотрели тематический образовательный видеоролик «Блокада Ленинграда».

Во время проведения акции участникам были розданы 27 кусочков «Блокадного хлеба»

Трудно представить себе обстоятельства более тяжёлые, чем повседневная жизнь блокадного города. Тем ценнее усилия его жителей, тем важнее знать и помнить об их ежедневной борьбе за жизнь. Ленинградцы боролись не только за выживание в физическом смысле, но за то, чтобы сохранить человечность. Поэтому они, обороняя осаждённый город, продолжали учить детей в школах, заботиться о культурных сокровищах в музеях, укрывать от бомб и пожаров памятники архитектуры. Вот почему мы называем подвигом то, что сделали жители блокадного Ленинграда.

Такие мероприятия необходимы нам всем. Чтобы в памяти поколений не были забыты эти тяжелые испытания нашего народа.



Справка: Рецепт хлеба в первую блокадную зиму: с конца 1941 до начала 1942 года менялась практически ежедневно. Всё зависело от того сырья, что имелось в наличии на заводах. Вместо ржаной обойной муки в хлеб клали овсяную, ячменную, кукурузную и

соевую муку, мучную пыль, лузгу, рисовую мучку, отруби и соевый шрот. Иногда эти ингредиенты могли применяться одновременно – по пять-шесть добавок.

Блокадный хлеб на 50 (пятьдесят) процентов состоял из несъедобных примесей, заменявших муку:

- пищевая целлюлоза – 10 %,
- жмых (остатки после отжима растительного масла из семян масличных культур: подсолнечника, рапса, льна) – 10 %,
- обойная пыль – 2 %,
- выбойки из мешков – 2 %,
- хвоя – 1 %,
- ржаная мука – 75 %.

Использовалась также коревая мука (от слова – «корка»). Когда в Ладоге тонули машины, везшие муку в город, специальные бригады ночью, в затишье между обстрелами, крючьями на веревках поднимали мешки из воды. В середине такого мешка какое-то количество муки оставалось сухим, а внешняя промокшая часть при высыхании превращалась в твердую корку. Эти корки разбивали на куски, затем измельчали и перемалывали. Коревая мука давала возможность сократить количество других малосъедобных добавок в хлебе.

В конце 1941 года, когда поступление продовольствия в город полностью прекратилось, специалисты начали искать заменители муки среди непищевого сырья. В хлеб стали добавлять гидроцеллюлозу – древесину коры дерева, сосновый луб, прошедшие обработку химическим путем.



День освобождения Узловой

Для жителей Узловского района 14 декабря не просто декабрьский день. В этот день 78 лет назад советские войска освободили город от немецко-фашистских захватчиков.

В нашем детском саду уделяется большое внимание патриотическому воспитанию детей. Воспитатели в разных формах рассказывали детям о страшной войне и о героях которые освобождали наш город от немецко-фашистских захватчиков. Администрацией детского сада было организовано проведение познавательного занятия, которое провели сотрудники Узловского краеведческого музея. Они рассказали детям о трагических днях войны, героях, защищавших наш город. Работники музея показали детям подлинные экспонаты : пилотки, шапку-ушанку, буденовку, а так же предметы, которыми пользовались наши солдаты во время войны. Были организованы игры «Доставь донесение», «Назови и собери военную технику». В конце занятия детям была предоставлена возможность прикоснуться к военным атрибутам тех далеких дней.



Выставка поделок и рисунков «Боевая техника войны»

В соответствии с планом мероприятий по подготовке празднования 75-летия победы в великой отечественной войне в детском саду также была проведена выставка «Боевая техника войны».

Она проводилась с целью познакомить детей с различными видами военной техники, рассказать о её предназначении. В тематике этой выставки заложен огромный потенциал по патриотическому воспитанию детей, формированию гордости за свою Отчизну, народ. На выставке была представлена военная техника (игрушки, модели) а также альбомы и фотографии с видами военной техники. Напомним, что данный вид организации детской деятельности предполагает тесное сотрудничество с семьёй, её активное вовлечение и посильное участие в процессе создания выставок, предполагает неисчерпаемый обмен информацией и участие в изготовлении экспонатов. На выставке

представлены: игрушечные модели БТРов, военных самолётов, машин, изготовленные своими руками. Из этой выставки дети узнали новое о родах войск, их особенностях, предназначении. Обыгрывая ситуации дети перенеслись в далекое время, почувствовали себя солдатами. Всем кто принял участие в выставке, большое спасибо! Детям было очень интересно.



Подарок ветерану

Воспитанники МКДОУ д/с №26 в рамках празднования 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в акции «Подарок ветерану».

Дошкольники с любовью изготовили поздравительные открытки и нарисовали рисунки, а взрослые выложили творчество малышей в социальной сети. Таким образом мы выражаем благодарность старшему поколению за тот нелегкий ратный подвиг, подаривший победу всему миру.



07.05.2020

Окна Победы

В 2020 году наша страна будет отмечать важную и значимую дату нашей истории – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это поистине великий день. День Победы – самый волнующий, самый трогательный праздник. 75 лет назад наши деды и прадеды отдали свою жизнь, чтобы сейчас над нами было мирное небо, освободив нашу Родину от фашизма.

Наш долг помнить об этом и передавать память об этом из поколения в поколение.

Мы тоже внесли свою маленькую лепту в подготовке к этой дате. Украсили ОКНА ПОБЕДЫ.



Учим текст песни «День Победы»

Песни Победы



С Днём
Победы!
9 мая

День Победы, как он был от нас далек,
Как в костре потухшем таял уголек.
Были версты, обгорелые, в пыли, -
Этот день мы приближали как могли.

Припев:

*Этот День Победы
Порохом пропах,
Это праздник
С сединою на висках.
Это радость
Со слезами на глазах.*

*День Победы!
День Победы!
День Победы!*

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели -
Этот день мы приближали как могли.

Припев

Здравствуй, мама, возвратились мы не все...
Босиком бы пробежаться по росе!
Пол-Европы прошагали, полземли -
Этот день мы приближали как могли.

Припев

