«Важность обеспечения цифровой и информационной грамотности детей и подростков»

Какое значение имеет **Интернет** для современных детей и подростков? Это бескрайние возможности для творчества, открытий и безграничного общения. Его можно сравнить со всемирной энциклопедией, **объединяющей** информационные ресурсы планеты. В наш XXI век всемирная сеть **Интернет** создавалась усилиями многих людей. В ней можно найти информацию, практически, по любой теме. И при умелом использовании **Интернет** может стать ценным источником информации для детей. С помощью **Интернета** ребенок может путешествовать по миру и узнавать много **интересного о разных странах**, культурах, людях, о науке, истории, искусстве и т. п. Умение пользоваться **Интернетом** является необходимым условием для написания качественных работ в школах, колледжах и лицеях. Вообще, честно говоря, сегодняшние дети учатся пользоваться компьютерной мышью наверное раньше, чем ложкой. Для них компьютер столь же естественная часть среды обитания, как автомобиль, телефон, стиральная машинка.

А нам взрослым надо просто понять истинные потребности наших детей – и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все: в т. ч. и на компьютер, ТВ, мобильник, плеер и прочие изобретения глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником каждой семье, для чего он, собственно, и предназначен».

Но сейчас в **Интернете** скрываются угрозы для детского здоровья и втягивание в зависимость от Всемирной паутины. **Родителям** обязательно нужно регулярно **интересоваться списком сайтов**, которые открывал ребенок, для этого существуют определенные функции журнала для просмотра веб - страниц. Во Всемирной **сети** ребенка могут запугать, оскорбить, обидеть. Если ситуация сложилась так, что ребенок вдруг получил сообщения запугивающего характера, нужно осуществить следующие действия:

*Нельзя оставлять ребенка один на один с Всемирной паутиной.

*Необходимо разговаривать и обсуждать с детьми правила работы за компьютером и в **Сети**, которые они будут выполнять.

*Нужно обязательно объяснить, что в **Интернет** действуют те же правила поведения, что и в нашем реальном мире.

* Нельзя оставлять личную информацию в открытом доступе номера телефонов, адреса, номер школы, места прогулок, общаться с незнакомыми и подозрительными людьми.

*И конечно желательно, чтобы в школе и дома ребенка учили одним и тем же правилам пользования компьютером и **Интернетом**. Здесь могут помочь и библиотекари, призванные научить искать, систематизировать, анализировать информацию.

В работе в **сети поможет уникальная**

"Памятка Интернет - безопасности для детей и подростков"

1. Обязательно скажи взрослому, если кто - то в **Сети надоедает тебе**.

2. Сразу прекращай контакт с любым, кто пытается давить для получения информации о тебе имени, возраста, роста и размера, фотографий, адреса, информации о семье.

3. Не обменивайся с незнакомцами фотографиями через **Интернет**.

4. Не открывай электронные сообщения от незнакомых людей и не загружай вложенные в них файлы.

5. Не сообщай информацию о себе для того, чтобы получить что - то бесплатно.

6. Не соглашайся на встречу с теми, кого ты не знаешь в реальной жизни.

7. На страже информационной **безопасности стоит закон**.

Ни для кого не секрет, что современные дети осваивают неизведанное очень быстро, и взрослым иногда начинает казаться, что они безнадежно отстали: дети знают о компьютерах и **Интернете значительно больше**, чем их **родители**. Делая вывод из всего выше сказанного, нам взрослым нужно помнить, что **Интернет – это модель мира**, и в нем, как в реальном мире, есть угрозы и опасности, которые нужно уметь самим преодолевать и учить этому детей.